

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11классов рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
* Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ;
* Учебная программа «Финансовая грамотность» Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов Е. Б. Лавренова, 2018г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы:

• повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;

• приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

• усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс является общеобразовательным курсом базового уровня и рассчитан на изучение учащимися 10-11 классов в течение 68 часов (в том числе в 10-ом классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 11-ом классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю). Программа соответствует ФГОС СОО, реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий.

**Лекция**-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения

до учащихся новых знаний.

Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств.

**Практикум** — форма тематических учебных занятий, связанных

с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися.

Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма

организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций

в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения

и компетенции отрабатываются посредством решения практических за-

дач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

**Игра** — форма организации учебной деятельности, имитирующая

реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного

восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"**

10 КЛАСС

Тема 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита –процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

11 КЛАСС

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
* сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
* понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
* готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
* готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
* сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
* способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности учебная программа

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
* умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
* умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
* умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

 владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам;

 владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами,

мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

11 КЛАСС

 владение базовыми понятиями:

договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни |  10  | Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры. |  |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов |  10  | Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры. |  |
| 3 | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата |  8  | Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры. |  |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду |  6  | Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры. |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  34  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду |  6  | Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры. |  |
| 2 | Собственный бизнес: как создать и не потерять |  10  | Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры. |  |
| 3 | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой |  10  | Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры. |  |
| 4 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления |  8  | Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. | Познавательная деятельность, познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  34  |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Банковская система |  1  |  |  | 02.09.2024 | <https://fincult.info/> |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов |  1  |  |  | 09.09.2024 |  |
| 3 | Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита |  1  |  |  | 16.09.2024 |  |
| 4 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах |  1  |  |  | 23.09.2024 | <https://fincult.info/article/kak-investirovat-v-zoloto-i-drugie-dragotsennye-metally/> |
| 5 | Кредитная история, проценты |  1  |  |  | 30.09.2024 |  |
| 6 | Ипотека, кредитная карта |  1  |  |  | 07.10.2024 | <https://fincult.info/article/kak-kupit-kvartiru-v-ipoteku/> |
| 7 | Виды кредитов, характеристики кредита |  1  |  |  | 14.10.2024 |  |
| 8 | Кредит: зачем он нужен и где его получить |  1  |  |  | 21.10.2024 |  |
| 9 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть |  1  |  |  | 11.11.2024 | https://моифинансы.рф/materials/animirovannyj-videomaterial-kreditnye-sovety/ |
| 10 | Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов» |  1  |  |  1  | 18.11.2024 |  |
| 11 | Особенности функционирования банка как финансового посредника |  1  |  |  | 25.11.2024 |  |
| 12 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают |  1  |  |  | 02.12.2024 | https://моифинансы.рф/materials/video-lekciya-na-temu-fondovyj-rynok/ |
| 13 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг |  1  |  |  | 09.12.2024 |  |
| 14 | Граждане на рынке ценных бумаг |  1  |  |  | 16.12.2024 |  |
| 15 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления |  1  |  |  | 23.12.2024 |  |
| 16 | Валюта, валютный курс, рынок FOREX |  1  |  |  | 13.01.2025 | <https://fincult.info/article/kurs-valyut-chto-takoe-plavayushchiy-kurs/> |
| 17 | Операции на валютном рынке |  1  |  |  | 20.01.2025 |  |
| 18 | Финансовые риски и стратегии инвестирования |  1  |  |  | 27.01.2025 |  |
| 19 | Финансовая игра "Я - инвестор" |  1  |  |  | 03.02.2025 |  |
| 20 | Анализ статистических данных курса валют |  1  |  |  1  | 10.02.2025 |  |
| 21 | Что такое налоги и почему их нужно платить |  1  |  |  | 17.02.2025 |  |
| 22 | Основы налогообложения граждан |  1  |  |  | 24.02.2025 |  |
| 23 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России |  1  |  |  | 03.03.2025 |  |
| 24 | Ответственность за неуплату налогов |  1  |  |  | 10.03.2025 |  |
| 25 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет |  1  |  |  | 17.03.2025 |  |
| 26 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет |  1  |  |  | 31.03.2025 | <https://fincult.info/article/nalogoviy-vychet/> |
| 27 | Экономическая игра "Монополия" |  1  |  |  | 07.04.2025 |  |
| 28 | Экономическая игра "Монополия" |  1  |  |  | 14.04.2025 |  |
| 29 | Страховой рынок России: коротко о главном |  1  |  |  | 21.04.2025 |  |
| 30 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние |  1  |  |  | 28.04.2025 |  |
| 31 | Личное страхование, страхование ответственности |  1  |  |  | 05.05.2025 | <https://fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovka-zashchishchaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/> |
| 32 | Страховой случай, страховая выплата |  1  |  |  | 12.05.2025 |  |
| 33 | Алгоритм действий при наступлении страховых случаев |  1  |  |  | 19.05.2025 |  |
| 34 | Итоговое занятие по курсу |  1  |  |  | 26.05.2025 |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  34  |  0  |  2  |  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Алгоритм действий при наступлении страховых случаев |  1  |  |  |  |  |
| 2 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании |  1  |  |  |  |  |
| 3 | Обязательное и добровольное страхование |  1  |  |  |  |  |
| 4 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика |  1  |  |  |  |  |
| 5 | Выбор страховых продуктов |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Если нанесён ущерб третьим лицам |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать |  1  |  |  |  | <https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoy-biznes-strategiya/> |
| 8 | Пишем бизнес-план |  1  |  |  1  |  |  |
| 9 | Расходы и доходы в собственном бизнесе |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Налогообложение малого и среднего бизнеса |  1  |  |  |  |  |
| 11 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен |  1  |  |  |  |  |
| 12 | Как создать стартап |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Маркетинг. |  1  |  |  |  |  |
| 14 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Финансовые риски и стратегии инвестирования |  1  |  |  |  |  |
| 16 | Экономическая игра "Монополия" |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Риски в мире денег |  1  |  |  |  |  |
| 18 | Риски в мире денег |  1  |  |  |  |  |
| 19 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников |  1  |  |  |  | <https://fincult.info/article/finansovaya-piramida-kak-ee-raspoznat/> |
| 20 | Виды финансовых пирамид |  1  |  |  |  |  |
| 21 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет |  1  |  |  |  | <https://fincult.info/article/pyat-sposobov-poteryat-dengi-prodavaya-veshchi-v-internete/> |
| 22 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет |  1  |  |  1  |  |  |
| 23 | Махинации с банковскими картами. |  1  |  |  |  |  |
| 24 | Махинации с кредитами |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Махинации с инвестициями |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» |  1  |  |  |  |  |
| 27 | Что такое пенсия и кому она положена |  1  |  |  |  |  |
| 28 | Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия. |  1  |  |  |  | <https://fincult.info/article/kak-ustroena-pensionnaya-sistema/> |
| 29 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия |  1  |  |  |  |  |
| 30 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Как выбрать программу пенсионного накопления |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд |  1  |  |  |  | <https://fincult.info/article/negosudarstvennyy-pensionnyy-fond-kak-nakopit-na-dopolnitelnuyu-pensiyu/> |
| 33 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» |  1  |  |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие по курсу |  1  |  |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  34  |  0  |  2  |  |  |