**Особенности подготовки и проведения классного часа (внеклассного мероприятия)**

**Слайд 2**

**Классный час** – это одна из важнейших форм воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Рассмотрим особенности подготовки и проведения современного классного часа в сравнении с традиционным.

**Слайд 3**

**Начнем с цели.** *Цель традиционного формировать* принятые в обществе ценности, нормы, отношения и образцы поведения, т.е. на формирование социально-типичного поведения в обществе.

*Современный классный ча*с – личностно-ориентированный, так как он направлен на развитие индивидуальности, субъектности и креативности ребенка, проектирование и становление уникального образа его жизнедеятельности.

**Слайд 4**

**Рассмотрим содержание классного часа**

Традиционный классный час

Содержание составляет социально одобряемый опыт построения деятельности, общения и отношений, Регламентируется нормативно-программными документами. Субъектом определения темы и содержания классного часа является педагог, и лишь в редких случаях субъектную роль выполняют ученики

Личностно-ориентированный классный час

Содержание является личностно значимым. Оно включает материал, необходимый для самостроительства, самореализации и самоутверждения личности ребенка. В определении темы и содержания классного часа наряду с педагогом субъектными полномочиями обладает большинство учащихся

**Слайд5**

**Организационно-деятельностный компонент**

Традиционный классный час

Во время проведения традиционного классного часа главным и часто единственным организатором является учитель. Взаимодействие строится на основе монолога, фронтальных и групповых форм работы, субъект-объектных отношений между участниками классного часа.

Личностно-ориентированный классный час

Учащиеся являются полноправными организаторами классного часа. Акцент делается на активном и заинтересованном участии каждого ребенка, актуализации его жизненного опыта, проявлении и развитии его индивидуальности. Преобладают субъект-субъектные отношения.

**Слайд6**

**Оценочно-аналитический компонент**

Традиционный классный час

При анализе и оценке эффективности традиционного классного часа внимание обращается на объем, новизну и духовную ценность передаваемой информации, культуру и оригинальность ее изложения, качество ее усвоения учащимися

Личностно-ориентированный классный час

Критерии оценки – проявление и обогащение жизненного опыта ребенка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, комфортность и активность их участия в классном часе

**Слайд 7**

**Продолжительность** **классного часа**

**1-4 класс** - 15-20 минут,

**5-8 класс** - 20 – 30 минут,

**9 – 11 классах** – более 1 часа

( *когда рассматривается актуальная тема, которая заинтересовала каждого ученика).*

**Слайд8**

**Типичные ошибки проведения классного часа**

1.Активность педагога при частичной или полной пассивности детей.

2. Однообразие методов – только беседа или рассказ.

3. Преобладание методов формирования сознания над методами формирования поведения.

4. Создание учебной атмосферы урока.

5. Назидательность

**Слайд9**

**Функции классного часа**

**Классный час должен выполнять следующие 4 функции, но не учебные, не назидательные**

* Просветительская
* Ориентирующая
* Направляющая
* Формирующая

**Слайд 10**

**Организационный (коллективное обсуждение классных и школьных дел)**

**Час подведения итогов (четверти, полугодия, года)**

**Тематический**

**Нравственный**

**Час для разрешения конфликтной ситуации, возникшей в классе**

**Час для решения конкретных воспитательных задач определенных в плане**

**Интеллектуально-познавательный**

**Информационный**

**Интеллектуально-познавательный классный час**

Цели: 1. Развивать познавательный интерес учащихся 2. Развивать умение осознавать свои индивидуальные возможности, стремление к самосовершенствованию

**Тематический классный час**

Цели: 1. Развивать кругозор учащихся 2. способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей

**Нравственный классный час**

Цели: 1. Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок 2. Изучение,. осмысление и анализ нравственного опыта поколений 3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников 4. Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать т. з и уважать чужую т. з., и др.) **(нельзя проводить часто)**

**Информационный** **классный час**

Цели: 1. Формирование у учащихся сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района 2. Применение знаний, полученных на уроках истории и граждановедения 3. Формирование своего отношения к происходящему 4. Развитие исследовательских умений

**слайд 11**

**ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА:**

Могут быть самыми различными.

**Выбор форм классного часа зависит:**

* от уровня развития коллектива
* от особенностей класса
* от возрастных особенностей детей

**Общеизвестные ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА**

Игры-путешествия, интерактивные игры

Тренинги

Диспуты, дискуссии

Викторины

Беседа (этическая, нравственная)

КВН

«Мозговой штурм»

Встречи с интересными людьми

Читательские конференции

**Слайд12**

**НОВЫЕ ФОРМЫ** **КЛАССНОГО ЧАСА**

Толерантные

«Почтовый ящик»

Биклассный:

«Самообразование, Самовоспитание»

«Вопросом на вопрос»

«Ток-шоу»

«Час перед рождеством»

«Час таинственных дел»

«Откровение»

**Слайд 13**

**Алгоритм подготовки и проведения личностно-ориентированного** **классного часа**

Планировать тематики классных часов надо совместно с детьми. Брать темы которые интересны детям. Осуществлять сбор идей по подготовке и проведению каждого классного часа. Совместно с детьми выбирать цели, содержание, формы проведения и даты и место проведения классного часа. Затем идет подготовка к классному часу. Она может быть как индивидуальной, если классный час готовит конкретный ребенок, или групповой. Учитель помогает составить план классного часа. И остается только его провести. После проведения классного часа необходимо провести анализ и оценить результативность классного часа и деятельность учащихся по его подготовке и проведению.

**Интернет-ресурсы для проведения классных часов, внеклассных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  | Ссылка  | Примечание  |
| Сборник классных часов гражданско-патриотического направления для старших классов | Документ [6.pdf (ogtk.ru)](https://ogtk.ru/files/sveden/obr/metod/6.pdf) |  |
| Методическое пособие для классных руководителей 9-11 классов | Документ [file (unicef.org)](https://www.unicef.org/kyrgyzstan/media/3666/file) | разработки классных часов по воспитательной работе и внеклассных и мероприятий |
| Образовательная социальная сеть nsportal | Сайт [Воспитательная работа | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota) | разработки классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий |
| Педсовет  | Сайт [Классные часы - База разработок - Сообщество взаимопомощи учителей Педсовет.su (pedsovet.su)](https://pedsovet.su/load/514?ysclid=lfuii0m34g303074546) | база разработок классных часов как по классам, так и по темам |
| Урок ру  | Сайт [Классные часы (xn--j1ahfl.xn--p1ai)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskie_razrabotki/klassnij_chas?ysclid=lfuijzewvj664588374) | 393 страницы с 2015 года по 2023 год |
| Видеоуроки.нет  | Сайт [Классные часы (videouroki.net)](https://videouroki.net/razrabotki/klassniy-14/?ysclid=lfuinncvb6449574481) | есть фильтр который поможет найти нужный классный час. Скачивание бесплатное |
| Мультиурок  | Сайт [Классному руководителю - файлы уроков, тестов, презентаций, конспектов (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/all-files/klasnomu_rucovoditelu/) | во вкладке классному руководителю можно найти и скачать бесплатно уроки, тесты, конспекты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы, но после регистрации на сайте |
| Пед копилка  | Сайт [Классные часы для старшеклассников и студентов колледжа (ped-kopilka.ru)](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha?ysclid=lfuiw7x6sp817309934) для старшеклассников[Классному руководителю (ped-kopilka.ru)](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu)  | классные часы и другие материалы для классного руководителя |
| Открытый урок  | Сайт [Внеурочная работа / Открытый урок (open-lesson.net)](https://open-lesson.net/afterhour_work/) | есть разделы «Внеклассная работа» через поиск можно найти интересующий классный час |

**Интернет-ресурсы для проведения классных часов, внеклассных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Интернет- ресурсы**  | **Содержание ресурса** |
| Классные часы oн-лайн  | <http://class.mosmetod.ru/>  | Алгоритм конструирования классного часа в онлайн режиме. Перечень художественных фильмов для учащихся разного возраста. Приложения и сервисы, помогающие классному руководителю выстраивать классные часы с использованием ИКТ- технологий. |
| Безопасное поведение в социуме, сохранение и укрепление здоровья учащихся | <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV>  | Видеозанятия для классных руководителей по безопасному поведению в социуме, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Содержат оптимальное количество графической и анимационной информации для сосредоточения внимания учащихся.  |
| История воинской славы России | Короткометражные фильмы «Аты-баты» на [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=Z8Wi3NzEUQY&list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj) для детей с 1 по 6 класс<https://www.youtube.com/watch?v=Z8Wi3NzEUQY&list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj>  | Фильмы о выдающихся русских полководцах. Описание важнейших событий, составляющих славу России. История создания боевой техники. Программы о **русской военной истории**, героических сражениях, великих полководцах, **воинских подвигах**, оружии, орденах и наградах построены как рассказ «от первого лица». Ведущий, **Бывалый Солдат** — сказочный путешественник во времени. Можно использоватькороткометражные фильмы «Аты-баты» для детей с 1 по 6 класс. |
| Вторая Мировая война, Великая Отечественная война |  Онлайн-платформа «Принудительный труд. 1939–1945»<https://obuchenie-na-osnove-intervyu.org/> | На данной учебной платформе представлены рассказы шести человек, переживших опыт принудительного труда и пребывания в нацистских лагерях. Этот опыт разделил их жизнь на «до» и «после». На сайте можно посмотреть фильм «Принудительный труд», проливающий свет на исторический контекст нацистского принудительного труда |
| Великая Отечественная война. Берлинская наступательная операция | Короткометражный документальный фильм «Аты-баты. Берлинская наступательная операция». Выпуск 21 для детей с 1 по 6 класс [https://yandex.ru/search/?text=%D0%90%D1%82%D1%8B-%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%2021&&lr=16](https://yandex.ru/search/?text=Аты-баты%20выпуск%2021&&lr=16)  | Фильм о значении Берлинской наступательной операции в истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. |
| Великая Отечественная война | Сайт «Лайфхакер»<https://lifehacker.ru/luchshie-sajty-o-vojne/>  | Представлена подборка из лучших, по мнению разработчиков, веб-проектов о Великой Отечественной войне с кратким их описанием. На сайтах могут работать дети вместе с родителями. Здесь можно найти сведения о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Если посчастливится, дети увидят оцифрованные документы со сведениями о своих родственниках.  |
| Великая Отечественная война | Сайт «Военхроника» <https://voenhronika.ru/> | На сайте собраны практически все документальные и художественные фильмы о войнах разного масштаба. А также здесь можно познакомиться с песнями о Великой Отечественной войне и историей их создания. |
| Исследовательская и проектная деятельность. Подготовка к городской конференции «Отечество» и другим мероприятиям | «Россия:Автобиография»<http://rus-biography.ru/> | На сайте собраны документы об исторических событиях Российского государства,которые написаны их участниками или современниками, начиная с VII в. до наших дней.  |
| Краеведческая деятельность | Сайт «Газетные "старости"»<http://starosti.ru/> | Сайт содержит обширный архив материалов из дореволюционных газет с 1901 по 1918 гг. |
| Семейные ценности | [«Царская семья РФ»](http://xn----7sbavwpxid7bxe5af.xn--p1ai/#_blank) | Сайт рассказывает о ценностях, традициях, принципах воспитания в семье последнего русского императора Николая II. Он представляет объективный взгляд на царскую семью как единое целое через представление каждого из ее членов. Примечательно, что на сайте нет оценочных суждений современных историков и писателей, есть только документальные свидетельства: дневники, письма, воспоминания близких, знакомых и очевидцев, видеофрагменты.  |
| Патриотическое воспитание | Сайт «История России в датах»<https://rushrono.ru/contact> | Сайт является образовательным ресурсом. На нем собран большой объем информации по истории нашего Отечества. На сайте можно найти информацию обо всех правителях Русского государства, начиная с Рюриковичей.В разделе «Культура» рассказывается о традициях и обрядах, легендах и преданиях русского народа, В разделе «Источники» предложены иностранные и отечественные источники по истории Древней Руси.  |

Программы для вовлечения учеников

Joyteka – конструктор квестов

еТреники – конструктор тренажеров

Online Test Pad – конструктор опросов и кроссвордов

 УДОБА – конструктор учебных ресурсов

Квестодел – конструктор квестов