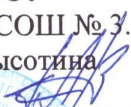


Принято
Решением педагогического
Совета

Протокол № 1 от 31.08.2022

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Кривлякская СОШ № 3.
имени И.А.Высотина
А.В. Почтарь 
«31» август 2022 г.



Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) является структурным подразделением методической службы МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А.Высотина, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеурочной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области, а также создается методическое объединение классных руководителей, могут создаваться методические объединения педагогов дополнительного образования, воспитателей, других специалистов, сетевые методические объединения и т. п.

1.3. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.4. Методическое объединение подчиняется непосредственно руководителю ШМС.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- утверждение рабочих программ по предмету;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью представления и изучения педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.);

- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Методическое объединение:

- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- организует проведение конкурсов, олимпиад, предметных недель

3. Основные формы работы методического объединения

- Основными формами работы методического объединения являются:
- Заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты учителей и т.п.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Предметные недели.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.
- Организационно-деятельностные игры.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с руководителем методического совета и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А.Высотина

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель и задачи на учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;

- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте педагогов
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.