

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»

«Согласовано» Педагог-организатор <i>Гуляева</i> /Н.В. Гуляева от « <i>08</i> » <i>04</i> 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина <i>Почтарь</i> /А.В. Почтарь Приказ № <i>01-04-073</i> от « <i>08</i> » <i>апреля</i> 2024 г.
---	---



Рабочая программа

летнего модуля «Природа – наш дом»

в период проведения оздоровительного лагеря дневного пребывания

Разработчики программы:

Меркель Е.А.

Пичугина Е.С.

Кривляк – 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего модуля «Природа – наш дом» в период проведения оздоровительного лагеря дневного пребывания
2	Цель программы	Сформировать бережное отношение к своей Родине
3	Направление деятельности	Экологическое, духовное и интеллектуальное развитие детей
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Меркель Е.А., Пичугина Е.С.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
7	Адрес	П. Кривляк, ул. Рабочая, д.5
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, одна смена

Оглавление:

Информационная карта.....	2
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...	6
Направления и виды деятельности.....	6
Механизм реализации программы.....	6-8
Условия реализации программы.....	8-10
Этапы реализации программы.....	10
Ожидаемые результаты и риски.....	12
Список используемой литературы.....	13
Приложение.....	14 -16

Пояснительная записка

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием учащихся – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, дать возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной сфере в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества. Модуль «Природа – наш дом» при летнем лагере способствует повышению уровня самосознания по отношению к родной природе, которую необходимо беречь.

Данный модуль при лагере начинает деятельность впервые и рассчитан на два дня.

Цели и задачи программы

Цель - Реализовать ряд мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения, духовных и эстетических способностей участников лагеря

Задачи:

1. Создать среду для духовного и экологического развития детей в условиях временного коллектива.
2. Сформировать у детей навыки общения и толерантности.
3. Привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье.
4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.

Принципы, используемые при планировании и проведении гуманитарной школы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, творческой и интеллектуальной деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации деятельности детей;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Экологическое направление
- Художественно - творческое направление
- Эстетическое направление
- Интеллектуальное направление

Экологическая деятельность

Экологическая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность стремится к гармонии с окружающим ее миром природы, ощущает хрупкость и незащищенность земли перед лицом катастроф техногенного типа, зависимость природы от деятельности человека. В модуле «Природа – наш дом» выбраны следующие формы организации деятельности.

- Викторины «Животные в опасности?» «Назови животное»;
- Беседы «Растения - помощники», «Причины пожаров в лесу».

- Творческие конкурсы (конкурс эссе «Моя любимая книга о природе», конкурс рисунков «Мой край», конструирование «Достопримечательности родного края»).

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей. При организации модуля «Природа – наш дом» нами выбраны следующие формы организации художественно-творческой деятельности:

:

- Изобразительная деятельность (выпуск плакатов «Берегите Землю»);
- Творческие конкурсы (конкурс рисунков «Сохраним лес от огня»).

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. При организации модуля «Природа – наш дом» нами выбраны следующие формы организации эстетической деятельности:

- Заочная экскурсия в заповедник «Столбы»;
- Конкурсы: «Знаешь ли ты шедевры мирового искусства» (картины живописцев о природе).
- Конкурс «Ожившие картины».
- Просмотр ЭКОлогических мультфильмов.

Интеллектуальное направление

Задачи интеллектуального направления:

- Организовать деятельность детей, направленную на их интеллектуальное развитие;
- Сформировать потребность в развитии своих интеллектуальных способностей.

Интеллектуальная деятельность – это процесс активного познания мира, удовлетворения потребностей детей в стремлении к знаниям, творческой деятельности, интеллектуального развития ребенка, формирования его мировоззрения, характера. Организация интеллектуальной деятельности детей – один из важных компонентов единого процесса жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием учащихся.

Виды интеллектуальной деятельности:

- Интеллектуальное соревнование;
- Познавательные игры;
- Кроссворды, шарады, ребусы;
- Чтение и обсуждение литературы;
- Просмотр и обсуждение познавательного фильма.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Устав МБОУ «Кривляжская СОШ №3 имени И.А. Высотина»;
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере;

- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы;

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Компьютерный класс, классные комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник школы

	мероприятий		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, родительская плата	повар
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	воспитатели технический персонал

3. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

- Директор школы Почтарь А.В..
- Педагог- организатор Гуляева Н.В.
- И.о. заместителя директора по УВР Зебзеева О.Г.
- воспитатели (из числа педагогов школы)

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала модуля;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- игры.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 3 дня до начала модуля «Природа – наш дом» осуществляется подготовка методического материала для проведения мероприятий в рамках модуля

Организационный этап

- Беседа об экологии;
- Видеоролик о пожарах;
- Постановка цели и задач модуля перед детьми.

Основной этап

- Викторины;
- Заочная экскурсия в заповедник «Столбы»;
- Выпуск плакатов «Берегите Землю»;
- Конкурс рисунков «Сохраним лес от огня»;
- Конкурс «Знаешь ли ты шедевры искусства?»» (картины живописцев о природе);

Заключительный этап

- Подведение итогов; рефлексия;
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности модуля, выработка перспектив;
- Награждение победителей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы модуля ожидается:

1. Формирование у детей экологического образования, любви к своей земле, бережного отношения к природе.
2. Интеллектуальное развитие детей, приобретение новых знаний
3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками модуля умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников модуля.

Возможные риски:

- Плохие природные условия;
- Поломка оргтехники, нефункционирование интернета;
- Болезнь воспитателя.

Список используемой литературы:

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Приложения:

- 1. Режим дня.**
- 2. План работы модуля.**

Режим дня.

Время	Название мероприятия
9.00 – 9.10	Прием детей.
9.10 - 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак.
10.00-11.00	Работа по плану, работа объединений.
11.00 -12.30	Оздоровительные мероприятия, экскурсии, прогулки.
12.30 – 13.00	Обед.
13.00 -14.30	Тихие игры.
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня, уход детей домой.

План работы модуля «Природа – наш дом» при школьном оздоровительном лагере

Дни	Мероприятия
1 день «Зеленая планета»»	1. Беседа об экологии 2. Видеоролик о пожарах 3. Постановка цели и задач модуля перед детьми 4. Заочная экскурсия в заповедник «Столбы» 5. Конкурс рисунков «Сохраним лес от огня» 6. Подведение итогов. Рефлексия.
2 день «Стань природе другом»	1. Викторины 2. Конкурс «Знаешь ли ты шедевры искусства?» (картины живописцев о природе) 3. Конкурс «Ожившие картины» 4. Просмотр ЭКОлогических мультфильмов. 5. Выпуск плакатов «Берегите Землю» 6. Подведение итогов. Рефлексия. 7. Награждение.