

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»

«Согласовано»

Педагог-организатор

 /Н.В. Гуляева

от «12» апреля 2024г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Кривлякская СОШ № 3

имени И.А. Высотина

 /А.В. Почтарь

Приказ № 01-04-080А

от «12» апреля 2024г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

«РАДУГА»

Программа рассчитана на детей 6-14 лет

Срок реализации программы – 21 день

Автор программы:

Пичугина Е.С.

Меркель Е.А.

п. Кривляк

2024 г.

Пояснительная записка

В создании условий для полноценного развития детей организация их отдыха и оздоровления в летнее время имеет большое значение.

Летняя оздоровительная площадка работает по следующим **направлениям**:

1. **Гражданско-патриотическое** – направлено на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- беседы на темы «Патриотизм – что это такое?», «Героизм, или как выглядят герои», «Что такое права и обязанности» и др.;
- викторины «Мой край», «Животный мир России», «Города России», «Мой Красноярского края»;
- конкурсы рисунков «Природа моей малой родины» и др.

2. **Духовно-нравственное** – направлено на формирование представлений о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа, в том числе воспитание положительного отношения к труду и воспитание семейных ценностей:

- организация дежурства;
- посильная уборка игрового помещения;
- помощь в столовой.

3. **Интеллектуальное**- направлено на интеллектуальное развитие детей:

- организация и проведение интеллектуальных викторин.

4. **Здоровьесберегающее** – направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, профилактику развития вредных привычек:

- зарядка;
- принятие воздушных и солнечных ванн (в течение всего времени пребывания на площадке);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового полноценного питания;
- подвижные спортивные игры.

5. **Творческое** – направлено на раскрытие творческой индивидуальности детей:

- организация и проведение театральных постановок;
- проведение творческих конкурсов.

6. **Социокультурное и медиакультурное**- направлено на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовного объединения общества, и опыта противостояния деструктивной деятельности :

- Беседы на темы «Что такое СМИ», конкурсы плакатов.

7. Воспитание семейных ценностей - направленные на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

8. **Экологическое и трудовое** – направлено на формирования чувства гуманного отношения к окружающей среде:

- организация пешеходных экскурсий на природу, в парк, на берег Енисея.
- дежурство;
- помощь в столовой.

Актуальность программы. Каникулярное время можно и нужно использовать не только для того, чтобы занять детей в свободное время, но и для развития творческих возможностей, совершенствования личностных качеств, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Отдых понимается как сфера возможностей реализации ребенком таких функций свободного времени, как досуг, оздоровление, социализация и творческая самоактуализация. Ключевым понятием детского отдыха является оздоровление. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. Поэтому процесс оздоровления ребенка должен быть связан с созданием условий для разнообразной творческой и продуктивной деятельности, дающей возможность укрепления духовного, психологического, интеллектуального и социального здоровья. Этим обусловлена актуальность создания данной программы летней оздоровительной площадки «РАДУГА».

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Основные задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Значимость программы. Оздоровительная площадка нацелена на выполнение следующих функций:

1. **Разрядка и восстановление.** В условиях пребывания на детской оздоровительной площадки ребенок попадает в состояние расслабленности, снятия напряжения.

2. **Развлечение и хобби.** Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться - необходимая составляющая отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.

3. **Саморазвитие и самореализация.** Факторы, во многом определяющие содержание деятельности. Каникулярная пора благоприятное время для развития самых разнообразных творческих и физических сил личности.

4. **Образовательная компенсация.** Получение новых знаний, не вкладывающихся в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности - далеко не последняя функция учреждений детского отдыха.

5. **Социализация.** Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном коллективе.

Модель программы. Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 дней. По направленности является комплексной, так как объединяет различные направления организации отдыха и оздоровления в условиях летней оздоровительной площадки.

Развлечения:

- игры

- конкурсы



В основе **содержательного** компонента программы летней оздоровительной площадки «РАДУГА» положен тематический принцип построения (т.е. каждая неделя имеет определенную тему), что позволяет обеспечить гибкость в управлении программой, адаптировать ее под потребности и интересы детей, при этом сохраняет логическую завершенность деятельности. В данной программе *пять тематических недель*:

- *Открытие смены;*
- *«Неделя Физической культуры и спорта»;*
- *«Недели Новых открытий и творчества»;*
- *«Неделя истории и традиции Енисейского района»;*
- *«Неделя Экологической безопасности».*

Таким образом, в **содержании программы** летней оздоровительной площадки «РАДУГА» предусмотрены ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации программы дети будут:

- знать основные виды спорта и спортивные традиции своей страны; знать историю и традиции Енисейского района, основные достопримечательности.
- понимать ценность сохранения здоровья, важности бережного отношения к природе;
- уметь приводить примеры достопримечательностей своего региона, выполнять различные творческие работы из природного, бросового и др. материалов;
- обладать навыками оказания первой помощи, навыками самообслуживания ;
- освоить различные техники творческой обработки материалов, приемы взаимодействия в коллективе;

-способны анализировать свои достижения, вести диалог с участниками группы, организовывать игровую деятельность.

**Календарно-тематическое планирование
Летней оздоровительной площадки**

МБОУ Кривлякская СОШ №3 «РАДУГА»

№ п / п	ТЕМА НЕДЕЛИ	Основные мероприятия, посвященные теме недели	Сроки проведения
1	Открытие смены	1. Открытие смены. Инструктаж по ТБ. Беседа «Безопасный путь домой». 2. «День защиты детей» конкурсная программа «Ура! Каникулы!».	1.06.2024
2	Неделя Физической культуры и спорта	1.Познавательное мероприятие «Юнные санитары» (отработка практических навыков оказания ПМП); 2. Просмотр видеоуроков Первая помощь. 3. Рисуем в пословицы о здоровье. 7. Беседа «Спортивным быть здорово» 8. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка. 9. Конкурс поделок из конструктора «ЛЕГО» «Спортивный комплекс» 10.Международный Олимпийский день. Викторина «Олимпийская история России». 11.Конкурс ребусов на спортивную тему. 12.Игра «Угадай вид спорта» 13.Спортивные загадки 14.Веселые игры на свежем воздухе. 15.Беседа «Зачем нужно трудиться». 16.Рисунок или лепка «Когда я вырасту, то буду... » 17.Викторины «Угадай профессию» 18.Спортивная игра «Выше ноги от земли» 19.Лото «Пословицы» 20.Конкурс прыгунов (спортивная скакалка). 21. Конкурс коллажей «Здоровье-это ЗДОРОВО». 22. Просмотр мультфильмов про спорт и ЗОЖ («Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», «Метеор и другие», «Шайбу! Шайбу!»). 23. Конкурс знатоков Русского языка. 24. День рождения великого поэта (посвящен А.С. Пушкину). 25. «У Лукоморья дуб зеленый» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина А. С. 26.Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С. Пушкина.	3.06.2024- 8.06.2024

3	«Неделя Новых открытий и творчества»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Творческие профессии» (Скульпторы и архитекторы, дизайнеры, фотографы). 2. Рисуем рыцарские замки, дворцы и башни. 3. Конкурс архитекторов. 4. Экскурсия на берег р. Енисей (сбор материалов, лепка из песка). 5.Игра «Угадай скульптуру» (предварительно познакомить со знаменитыми памятниками России и мира). 6. Конкурс рисунков «Человек будущего» 7. Конкурс поделок «Техника будущего» 8. Лабораториум. 9. Люди – первооткрыватели. Презентация, интересные факты. 10. Интересные места России. 11 . Викторина «Россия –родина моя» 12. Беседа о дне России с использованием фильмов и презентаций; 13.Беседа «Символика Российской Федерации» 14.Игра «Города России» 15. Создание рисунков и аппликаций: «Символы родной страны»; 	10.06.2024- 15.06.2024
4	«Неделя истории и традиции Енисейского района»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное мероприятие «Край родной, навек любимый» (презентация для детей о достопримечательностях края). 4. Чтение сказок коренных народов края 5. Заочное путешествие в краеведческий музей г. Енисейска. 6. Знаменитые люди земли Енисейской. Презентация. Знакомство с творчеством. 7. Районный город - Енисейск. Виртуальная экскурсия по районному центру. 8. Викторина «Мой край» 9. Конкурс рисунков « Природа моей малой родины» . 10.Конкурс загадок «Всезнайка» (животный и растительный мир) 11.Лепка из пластилина «Животные моего края» 12. Игра «Угадай кто» 13. «Никто не забыт, ничто не забыто». Урок-презентация. 14. Беседы на темы: «Патриотизм – что это такое?», «Героизм, или как выглядят герои», «Что такое права и обязанности». 	17.06.2024- 22.06.2024

5.	«Неделя Экологической безопасности»	1.Беседа «Юные экологи». Просмотр экологических мультфильмов. 2.Беседа «Зачем нужны заповедники». 3.Конкурс плакатов «Охраняй и береги природу» 4.Экологическая викторина. 5. Конкурс рисунков, памяток по экологии. 6. Викторина «Животные красной книги Красноярского края». 7. Дорожная викторина 8. Изготовление коллажа «Правила для пассажиров и пешеходов» 9. День ГИБДД. Конкурс рисунков и поделок «Заветные буквы - ПДД » 10.Веселые старты «Преодолевая препятствия». 11.Рисуем лето. 12.Викторина «Летние забавы». 13.Беседа «Водные опасности». 14. Конкурс коллажей «Правила поведения на воде». 15. Быть Первым-значит быть в движении. Единый день «Время Первых»	24.06.2024 26.06.2024
----	--	---	--------------------------

Механизм реализации летней оздоровительной площадки «РАДУГА»: через ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

Список литературы:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.: Просвещение, 1992. – 208 с.
3. Боловитинов В.Н. Твоё свободное время: Занимательные задачи, опыты, игры. - М., 1970.
4. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Мол.гвардия, 1987. - 223 с.
5. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
7. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол.гвардия, 1984. - 126 с.
8. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /сост.: С. И. Лобачова, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М.: Вако,2006.-204с.
9. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых /сост. С.А. Кувватов, Л. И. Дорогова, А. А. Ефремов.2005.-96с.
10. Игры и развлечения на воде: учебное пособие / Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова,- М: Пед. об-во России, 2006.-95с.
11. Коллективные творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / сост. Ю. Н. Григоренко -3-е изд., перераб. – М.: Пед. общество России, 2005.-212с.
12. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис-11: учебно - методическое пособие / под общ.ред. И. Н. Хуснутдиновой. – М.: Пед. об-во России, 2005.-190с.