


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»

<p>«Согласовано» Педагог-организатор <i>Н.В. Гуляева</i> /Н.В. Гуляева от «<i>05</i>» <i>04</i> 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина <i>А.В. Почтарь</i> /А.В. Почтарь Приказ № <i>01-04-073</i> от «<i>05</i>» <i>апреля</i> 2024г.</p>
--	--



**Рабочая программа**  
**летнего модуля «Россия – страна возможностей»**  
**в период проведения оздоровительного лагеря дневного пребывания**

Разработчики программы:

Меркель Е.А.

Пичугина Е.С.

Кривляк – 2024

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего модуля «Россия – страна возможностей» в период проведения оздоровительного лагеря дневного пребывания
2	Цель программы	Реализовать ряд мероприятий, направленных на формирование патриотического мировоззрения, физических способностей участников лагеря
3	Направление деятельности	Патриотическое и спортивно-оздоровительное воспитание.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия,; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Меркель Е.А., Пичугина Е.С.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
7	Адрес	П. Кривляк, ул. Рабочая, д.5
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, одна смена

## **Оглавление:**

Информационная карта.....	2
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...	6
Направления и виды деятельности.....	6
Механизм реализации программы.....	7 - 10
Этапы реализации программы.....	10
Ожидаемые результаты и риски.....	11
Список используемой литературы.....	12
Приложение.....	13 -15

## **Пояснительная записка**

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, дать возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной сфере в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества, осознания чувства сопричастности истории страны, патриотизма. Модуль «Россия – страна возможностей» при летнем лагере способствует повышению уровня самосознания, развитию познавательных качеств личности, а также физической активности, выносливости, формированию взаимодействия в команде.

Модуль «Россия – страна возможностей» при лагере начинает деятельность впервые. Он рассчитан на два дня. В нем принимают участие ребята младшего и среднего звена.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - Реализовать ряд мероприятий, направленных на формирование патриотического мировоззрения, физических способностей участников лагеря.

### **Задачи:**

1. Создать среду для патриотического воспитания и физического развития детей в условиях временного коллектива.
2. Сформировать у детей навыки общения и толерантности.
3. Привить навыки здорового образа жизни, укрепить здоровье.
4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении модуля:**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, творческой и интеллектуальной деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации деятельности детей;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности:**

- Художественно - творческое направление;
- Интеллектуальное направление;
- Спортивное направление.

## **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей. При организации модуля «Россия – страна возможностей» нами выбраны следующие формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (создание рисунков и аппликаций: «Символы родной страны»);
- Творческие конкурсы (Конкурс эссе и стихотворений «Мы за мир!»).

## **Интеллектуальное направление**

Задачи интеллектуального направления:

- Организовать деятельность детей, направленную на их интеллектуальное развитие;
- Сформировать потребность в развитии своих интеллектуальных способностей.

Интеллектуальная деятельность – это процесс активного познания мира, удовлетворения потребностей детей в стремлении к знаниям, творческой деятельности, интеллектуального развития ребенка, формирования его мировоззрения, характера. Организация интеллектуальной деятельности детей – один из важных компонентов единого процесса жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием учащихся.

Виды интеллектуальной деятельности в рамках модуля «Россия – страна возможностей»:

- Викторины («Моя Родина – Россия», «Великие даты нашей истории»);
- Исследовательские мини-проекты;
- Просмотр и обсуждение познавательных фильмов и презентаций о России.

## **Спортивное направление**

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в спортивно-военные соревнования;
- Организовать команды.

Спортивное направление – это процесс активного движения, удовлетворения потребностей детей в физической активности, формирования таких качеств характера, как дисциплина, организованность, ответственность за каждого члена команды.

**Виды спортивной деятельности:**

- Спортивно-военные соревнования, конкурсы;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общей цели.

## **Условия реализации программы.**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Устав МБОУ «Кривлякская СОШ №3 имени кавалера Ордена Красной Звезды Высотина И.А.»;
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере;
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.



## 2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	классные комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей, отрядных дел, подготовки материалов для конкурсов	Воспитатели
Школьный двор	Военно-спортивные соревнования	Материальная база школы	Воспитатели, администрация
Спортивный зал	Спортивные конкурсы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека, Интернет	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, родительская плата	повар
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	воспитатели технический

			персонал
--	--	--	----------

### **3. Кадровые условия.**

В реализации программы участвуют:

- Директор школы Почтарь А.В.
- Педагог-организатор Гуляева Н.В.
- И.о. заместителя директора по УВР Зебзеева О.Г.
- Воспитатели (из числа педагогов школы).

### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала модуля;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- игры, соревнования.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 дня до начала модуля «Россия – страна возможностей» осуществляется подготовка методического материала для проведения мероприятий в рамках модуля.

### **Организационный этап**

- Беседа о дне России с использованием фильмов и презентаций;
- Постановка цели и задач модуля перед детьми.

### **Основной этап**

- Викторины;
- Военно-спортивные соревнования
- Создание рисунков и приложений: «Символы родной страны»

## **Заключительный этап**

- Подведение итогов;
- Рефлексия;
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности модуля, выработка перспектив;
- Награждение победителей.

## **Ожидаемые результаты**

### **В ходе реализации программы модуля ожидается:**

1. Формирование у детей общего представления о нашей родине и исторических событиях, которые происходили в нашей стране, развитие чувства любви к Родине, гордости за тех, кто преумножает ее достоинства.
2. Интеллектуальное развитие детей, приобретение новых знаний
3. Укрепление физического здоровья детей.
4. Развитие лидерских и организаторских качеств.
5. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Получение участниками модуля умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников модуля

### **Возможные риски:**

- Плохие природные условия;
- Нефункциональность Интернета;
- Болезнь воспитателей.

### **Список используемой литературы:**

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

## **Приложения:**

- 1. Режим дня.**
- 2. План работы модуля.**

### Режим дня:

<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>
9.00 – 9.10	Прием детей.
9.10 - 9.30	Зарядка.
9.30 – 10.00	Завтрак.
10.00-11.00	Работа по плану, работа объединений.
11.00 -12.30	Оздоровительные мероприятия, экскурсии, прогулки.
12.30 – 13.00	Обед.
13.00 -14.30	Тихие игры.
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня, уход детей домой.

## План работы модуля «Россия – страна возможностей»

### при школьном оздоровительном лагере

Дни	Мероприятия
<b>1 день</b> <b>«Моя родина - Россия»</b>	1. Беседа о дне России с использованием фильмов и презентаций; 2. Постановка цели и задач модуля перед детьми; 3. Викторины «Моя Родина – Россия», «Великие даты нашей истории»; 4. Создание рисунков и аппликаций: «Символы родной страны»; 5. Подведение итогов. Рефлексия.  Домашнее задание: конкурс эссе и стихотворений о Родине.
<b>2 день</b> <b>«Защитим родную землю от врага»</b>	1. Выступление участников конкурса эссе и стихотворений о Родине. Обсуждение. 2. Военно-спортивные соревнования 3. Подведение итогов. Рефлексия. 4. Награждение победителей.