

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кривлякская средняя общеобразовательная школа №3
имени И.А.Высотина

«Принято»

Педсоветом школы
Протокол № 4 от 12.04.2024г.

«Утверждаю»

Директор школы
_____ А.В.Почтарь
Приказ от 12.04.2024г.

Программа
«Школа - территория здоровья»



п.Кривляк 2024-2027гг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРИВЛЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ "КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ИГОРЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА ВЫСОТИНА", Почтарь Александр Викторович, ДИРЕКТОР

19.04.24 10:35 (MSK)

Сертификат 330496D98EE00B0A92168C4170D79F28

Пояснительная записка

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым».

Ж.-Ж. Руссо

Неотъемлемой частью процесса обучения и образования является сохранение здоровья участников образовательного сообщества. Проблема сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Данные многочисленных научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, подкреплённые ежегодными показаниями медицинских осмотров, свидетельствуют о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков идёт на спад.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, о здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, — это наиболее рациональный способ подготовить себя к разным видам деятельности. Особенностью подбора средств на занятиях физическими упражнениями является насыщенность конкретным материалом, который позволяет влиять на те системы организма, которые в большей мере ослаблены у учащегося. Навыки, приобретенные на занятиях, дают возможность обучающимся самостоятельно подбирать и использовать необходимые упражнения.

Психологическое здоровье — необходимое условие полноценного развития ребенка. «Портрет» психологически здорового ребенка выглядит следующим образом: это, прежде всего, спонтанный и творческий, жизнерадостный, познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией. Он полностью принимает самого себя и при этом признает ценность и уникальность окружающих его людей. Такой ребенок берет на себя ответственность и извлекает уроки из неблагоприятных ситуаций. Его жизнь наполнена смыслом, он находится в постоянном развитии и, конечно, способствует развитию других детей. У психологически здорового ученика прослеживается гармония между эмоциональными и интеллектуальными, телесными и психическими аспектами, между ним и окружающими детьми. Главным качеством психологически здорового ребенка является саморегулируемость, т.е. возможность адекватного

Анализ состояния здоровья обучающихся и возможных причин, влияющих на его уровень, показал необходимость создания программы «В школу за здоровьем». Программа разработана на основе принципов научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Одной из причин такой ситуации является то, что в последние годы с экранов телевидения демонстрируется пьянство, насилие, разврат, «герои» фильмов употребляют наркотики. Негативные телепередачи, видеофильмы, свободный доступ в приобретении табачных изделий, наркотиков, алкогольных напитков губительно влияет на здоровье учащихся, на межличностные отношения в семье, на улице, в школе.

В последние десятилетия для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу населению, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Как всякая глобальная проблема она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Даже самая дружная и благоприятная школьная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение наркотиков в среде молодежи и подростков все более и более становится нормой. Детей нельзя оградить от наркотиков, но научить их сознательно отказываться от наркотиков можно и нужно. Поэтому в рамках воспитательной системы школы обязательно предусмотрены программы по формированию здорового образа жизни. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни,

формирования устойчиво-негативного личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.

Все вышеназванные факторы и многие другие приводят к тому, что на сегодняшний день только одного из десяти школьников можно признать вполне здоровым. Следовательно, бесспорна необходимость и приоритетность существования программ, направленных на воспитание элементарной культуры отношения к своему здоровью, формированию потребности умения и решимости беречь своё здоровье.

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам И.И. Брехмана, состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Актуальность программы

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Педагогический коллектив школы, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу «Школа – территория здоровья», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий

мы не будем, заботясь о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущие нашей страны — счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эти проблемы только сообща.

Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

Управление процессом здоровьесбережения комплексно, с использованием программы, будет более эффективно, если:

- управление предусматривает создание здоровьесберегающей среды, формирующее осознанное здоровьесберегающее поведение;
- программа по здоровьесбережению включает в себя ценностно-целевой, содержательный, технологический и контрольно-оценочный компоненты;
- обеспечивается реализация и интеграция основных направлений деятельности образовательного учреждения: образовательного, оздоровительно-профилактического, социально-психологического, мониторингового, профессионально-ориентированного, консультативного;
- состояние сформированности здоровьесберегающей среды образовательного учреждения регулярно отслеживается на основе адаптивных критериев и показателей с целью своевременного внесения коррекционных мер.

Однако, несмотря на достаточную изученность данной проблемы,

необходимость её более основательного изучения. Не разработанность вопроса поиска наиболее оптимальных форм и методов организации деятельности по оздоровлению учащихся в условиях школы обусловлена следующими противоречиями. С одной стороны, между высоким уровнем заболеваемости населения и необходимостью сохранения и развития здоровья учащихся; с другой стороны, между отсутствием системы работы в школе и необходимостью разработки программ по здоровьесбережению. Перечисленные противоречия обуславливают необходимость поиска новых, нетрадиционных путей организации школьников в целях сохранения их здоровья.

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Программа «Школа – территория здоровья» рассчитана на 6 направлений деятельности:

Организация учебно-воспитательного процесса предполагает:

- Расписание занятий. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом возможных нагрузок для учащихся различных возрастных групп;
- организация работы в ГПД;
- работа педагогов, направлена на формирование здорового образа жизни через учебные компоненты (ОБЖ, физкультура, биология, химия, история, литература, география и др.);
- внедрение здоровьесберегающих технологий, создающих комфортные условия для образования и воспитания школьников;
- преподавание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащегося, отклонений в здоровье;
- формирование и корректировка классов в системе коррекционного и развивающего обучения;
- создание условий и обеспечение материально-технической базы для проведения уроков физкультуры;
- мониторинг здоровья детей;
- медицинское обследование учащихся призывного возраста;
- организация в режиме учебного дня:
 - правильное размещение учащихся при посадке;
 - гимнастика до уроков (1-4 классы);
 - физкультминутка на уроках (5-11 классы);
 - гимнастика для глаз на каждом уроке;
 - режим проветривания;
 - динамические паузы между уроками

Медицинское направление предполагает:

- сбор информации о состоянии здоровья детей;

- установление специального режима в период эпидемии;
- оказание первой доврачебной помощи ребенку;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение уроков Здоровья;
- участие в работе медико-психолого-педагогических консилиумах, педсоветах, совещаниях;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- постоянный контроль за школьной столовой;
- охват горячим питанием школьников;
- планомерная организация питания учащихся;
- контроль за составом, качеством меню и питьевым режимом;
- индивидуальные рекомендации по здоровому питанию;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование, мероприятия по очистке воды;
- анализ состояния здоровья школьников;
- контроль за состоянием здоровья учащихся после болезни (наличие справки от врача-педиатра);
- просвещение участников образовательного процесса;
- обеспечение медицинской наглядной агитацией (бюллетени, плакаты, буклеты, листовки);
- анализ случаев травматизма в школе;
- смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ "КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ИГОРЯ

АЛЕКСАНДРОВИЧА ВЫСОТИНА", Почтарь Александр Викторович, ДИРЕКТОР

Сертификат 330496D98EE00B0A92168C4170D79F28

- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, беседы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико – педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся;
- индивидуальные консультации;
- психолого-педагогические семинары;
- адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене;
- социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей;

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
 - режим дня, бытовые условия;
 - внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы.

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью

11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса

12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**План реализации программы
по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2024-2027 гг.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация учебно-воспитательного процесса			
1.	Расписание занятий. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом возможных нагрузок для учащихся различных возрастных групп.	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы ГПД.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, создающих комфортные условия для образования и воспитания школьников.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Преподавание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащегося и отклонений в здоровье.	В течение года	Учителя-предметники
5.	Формирование и корректировка классов в системе коррекционного и развивающего обучения.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.	Создание условий и обеспечение материально-технической базы для проведения уроков физкультуры.	В течение года	Директор школы, зам. директора по АХЧ
7.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра.	Февраль - март	ФАП, классные руководители, социальный педагог
8.	Медицинское обследование учащихся призывного возраста.	В течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Организация в режиме учебного дня: <ul style="list-style-type: none"> • правильное размещение учащихся при посадке; • гимнастика до уроков (1-4 классы); 	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • физкультминутка на уроках (5-11 классы); • гимнастика для глаз на каждом уроке; • влажная уборка и режим проветривания классов; • динамические паузы между уроками; • подвижные игры на переменах 1-7 кл. 		
10.	Оформление уголков здоровья в 1-11-х классах.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
11.	Минутки здоровья (1-й – 4-й классы, 1-5 класс)	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
12.	Контроль уровня высоты столов и стульев в классах, коррекция их в течение года.	Сентябрь	Зам. директора по хозяйству, медсестра (по согласованию), классные руководители
13.	Проведение генеральных уборок в кабинетах, коридорах, санузлах.	В течение года	Зам. директора по хозяйству
14.	Уборка классов и коридоров с применением дезинфицирующих средств.	В течение года	Зам. директора по хозяйству
15.	Соблюдение температурного режима и режима проветривания кабинетов во время перемен и после занятий.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по хозяйству
Медицинское направление			
1.	Сбор информации о состоянии здоровья детей.	В течение года	ФАП
2.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра.		ФАП, социальный педагог, классные руководители
3.	Мониторинг посещаемости обучающихся в период массовых инфекционных заболеваний.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

4.	Проведение уроков Здоровья.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,
5.	Организация медицинского обслуживания учащихся. Медицинское обследование детей, поступающих в школу.	Сентябрь	Социальный педагог, ФАП
6.	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся.	В течение года	Социальный педагог, ФАП
7.	Установление специального режима в период эпидемии.	По необходимости	Директор школы
8.	Проведение вакцинации учащихся и сотрудников школы.	По плану	Социальный педагог, ФАП
9.	Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ и гриппа.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
10.	Проведение профилактических лекций и бесед на общешкольных собраниях.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
11.	Оказание первой доврачебной помощи ребенку.	В течение года	Классные руководители
12.	Контроль за школьной столовой.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
13.	Охват горячим питанием школьников.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
14.	Контроль за составом, качеством меню и питьевым режимом.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
15.	Профилактика случаев травматизма в школе.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
16.	Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "КРИВЛЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ "КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ИГОРЯ

АЛЕКСАНДРОВИЧА ВЫСОТИНА", Почтарь Александр Викторович, ДИРЕКТОР

19.04.24 10:35 (МСК)

Сертификат 350496D98EE00B0A92168C4170D79F28

			организатор
17.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
18.	Нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня.	В течение года	Зам. директора по УВР

Просветительское направление

1.	Организация деятельности с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ОБЖ, физической культуры, биологии, географии, химии.	В течение года	Учителя - предметники
3.	<p>Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, беседы, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции, книжные выставки).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день отказа от курения <p>- акции: «Меняем сигарету на конфету», «Поменяй никотин на витамин», «Безопасных сигарет - НЕТ!», «Дыши свободно – курить не модно», «Школа против курения!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДом <p>- акции: «СТОП СПИД», «Красная ленточка», «Молодежь против наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!», «Жизни - Да! Наркотикам - НЕТ!», «Я голосую за жизнь! А ты?», «Дерево жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы с туберкулезом 	По плану	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, ФАП

акция «Белая ромашка»;

акция «Всемирный день здоровья»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРИВЛЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ "КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ИГОРЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА ВЫСОТИНА", Почтарь Александр Викторович, ДИРЕКТОР

19.04.24 10:35 (MSK)

Сертификат 330496D98EE00B0A92168C4170D79F28

	<p>- акция «За безопасность вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Всемирный день без табака» <p>- акции: «За жизнь без табака», «Мы против курения»</p> <p>Тематические классные часы: «Что такое туберкулез и как он передается?», «Профилактика простудных заболеваний», «О вреде курения электронной сигареты», «Наш друг – здоровье», «Наркотики – билет в один конец».</p> <p>Книжные выставки: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «О здоровом образе жизни», «Твой любимый вид спорта», «Здоровая нация – это мы!».</p> <p>Конкурс рисунков: «Мир, в котором я живу», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь без вредных привычек»</p>		
--	---	--	--

Психолого-педагогическое направление

1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Педагоги-психологи
2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене.	1 четверть	Педагоги-психологи, классные руководители
4.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Индивидуальные консультации.	В течение года	Педагоги-психологи
6.	Проведение занятий с элементами тренинга.	По плану	Педагоги-психологи
7.	<p>Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; - изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; 		Классные руководители, педагоги-психологи, ФАП

	детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; - разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения.		
8.	Психолого-педагогические семинары.	В течение года	Директор школы, педагоги-психологи
9.	Социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей.	В течение года	Социальный педагог

Спортивно-оздоровительное направление

1.	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.	В течение года	Воспитатели ГПД, классные руководители
2.	Дни здоровья.	В течение года	Педагог – организатор, учителя физкультуры
3.	Работа спортивных кружков и секций.	В течение года	Педагог – организатор, учителя физкультуры
4.	Спортивные соревнования по: футболу, волейболу, легкой атлетике, вольной борьбе, лыжам «Лыжня России», велоспорту, хоккею, туризму, спортивному ориентированию, «Веселые старты», весенне - осенний кросс.	В течение года	Учитель физкультуры
5.	Экскурсии, походы на природу.	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
6.	Привлечение родителей с детьми к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	В течение года	Классные руководители
7.	Отдых в пришкольном лагере дневного пребывания.	Летние каникулы	Классные руководители, воспитатели ЛОЛ

Диагностическое направление

1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение года	Социальный педагог, ФАП
----	---	----------------	-------------------------

2.	Диагностика уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители
----	---	----------------	--

Предполагаемый результат.

- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- снижение показателей заболеваемости детей;
- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- повышение уровня общей физической активности;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан Пин 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРИВЛЯЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ "КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ИГОРЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА ВЫСОТИНА",** Почтарь Александр Викторович, ДИРЕКТОР

19.04.24 10:35 (MSK)

Сертификат 330496D98EE00B0A92168C4170D79F28