



Утверждаю:
директор МБОУ Кривлякской СОШ № 3
имени И.А. Высотина
А.В. Почтарь _____ 2024 г

Аналитический отчет по результатам проведения внутренней экспертизы показателей качества образовательной программы в дошкольной группе МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Объектом мониторинга являются показатели детей по диагностическим данным в усвоении образовательной программе

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Методы проведения мониторинга: наблюдения, диагностика по 5 областям, беседы, игры.

Кто проверяет (состав комиссии):

Зебзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;

Назарова И.В. –заместитель по ВМР;

Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности;
- повышение качества образовательных условий в дошкольной группе;
- повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г.);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

Содержание образовательной программы выстроено с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Образовательная деятельность в детском саду в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина (дошкольная группа), утверждена приказом.

Все программы, реализуемые в ОДО, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1, года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ОО содержит такие компоненты:

- непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования отделения дошкольного образования. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы дошкольной группы является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Основную образовательную программу дошкольного образования в 2024 году осваивают 24 ребенка.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.
2. Активно организовывать образовательный процесс для дальнейшего развития дошкольников.

Члены комиссии:

Зебзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;

Назарова И.В. –заместитель по ВМР;

Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

Дата составления отчета:15.04.2024.