



Утверждаю:
директор МБОУ Кривлякской СОШ № 3
имени И.А. Высотина
А.В. Почтарь _____ 2023 г

Аналитический отчет по результатам проведения внутренней экспертизы показателей качества образовательных условий (кадровые, психолого-педагогические) в дошкольной группе МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина.

Вводная часть.

Предмет изучения: кадровые и психолого-педагогические условия образовательной деятельности в дошкольной группе МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина

Сроки изучения: октябрь 2023

Цель проведения:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Кто проверяет (состав комиссии):

Зебзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;
Назарова И.В. - заместитель по ВМР;
Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости ДОО для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Аналитическая часть.

Общая характеристика группы.

Списочный состав воспитанников дошкольной группы филиала МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина – 30 человек. Из них: группа раннего развития – 10 человек, старшая разновозрастная группа – 20 человек. Группа разновозрастная общеразвивающей направленности. Дети с ОВЗ отсутствуют.

Анализ кадровых условий реализации ООП.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения и реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: воспитателей - 4, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре-1.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО.

Вывод:

Кадровые условия образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольной группе соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольная группа полностью укомплектовано кадрами (100%), в том числе в группе обеспечено наличие узких специалистов, за счет внутреннего совместительства;
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.
4. Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в детском саду обеспечена 100 % педагогических работников

Рекомендации:

1. Необходимо обеспечить участие педагогов дошкольной группы в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно до 50 % педагогов.
2. Обеспечить публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов дошкольной группы.

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и

личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
 - развитие индивидуальных особенностей ребенка;
 - создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
 - оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом. Решению поставленных на 2023-2024 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало: проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Рекомендации:

1. Обратит внимание на поддержку детской инициативы и ценить личный выбор и соучастие детей в определении содержания и форм образования детей в общении, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности

2. Вносить изменения (корректировку) в учебный план, расписание занятий с детьми на основе наблюдений, определять необходимость в изменении содержания обучения или форм и методов, с тем чтобы образовательная технология наилучшим способом подходила как детям группы, так и тому или иному ребенку.

Члены комиссии:

Зебзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;
Назарова И.В. - воспитатель дошкольной группы;
Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

Дата составления отчета: 20.10.2023.